

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
городского округа Долгопрудный  
физико-математический лицей № 5**

ПРИНЯТО  
решением Совета лица  
протокол № 4 от 29.08. 2022 г.  
Председатель Совета  
А.С. Любимова ЛЮБИМОВА А.С.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом по лицейу № 5  
№ 227/15 от 01.09 2022 г.  
Директор лица  
Н.П. Маринина МАРИНИНА Н.П.  
М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации внеурочной деятельности обучающихся  
в условиях ФГОС НОО и ООО**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ лицея №5.
- 1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (далее - внеурочная деятельность).
- 1.3. Внеурочная деятельность - вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.
- 1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.5. Администрация лицея осуществляет обязательное ознакомление всех обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников с образовательной программой, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности (приложение 1).
- 1.6. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.7. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами лица, количеством и направленностью реализуемых программ организации внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительных образовательных модулей, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы, проектной деятельности.

1.10. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как лица, так и других учреждений дополнительного образования.

1.11. Лицей обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования, интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим лица, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и общего образования МАОУ лица №5.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, путем выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Учебный план и план внеурочной деятельности МАОУ лица №5 являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее - образовательная программа).

3.2. МАОУ лицей №5 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.3. План внеурочной деятельности разрабатывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и обеспечивает их реализацию, предоставляя возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.



- 3.4. Структура и содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям к рабочей программе, разрабатываемой по ФГОС-2021, принятым в МАОУ лицее №5.
- 3.5. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
  - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
  - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 3.6. Для решения задач внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно- ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество
- 3.7. Внеурочная деятельность ориентирована на достижение:
- планируемых результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- планируемых результатов воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования;
- личностных, метапредметных и предметных результатов начального и основного общего образования.
- 3.8. Воспитательные результаты внеурочной деятельности на уровне начального общего образования распределяются по трём уровням:
- 3.9. 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3.10. 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.
- 3.11. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.
- 3.12. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
- 3.13. Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности Структура и содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям к рабочей программе, разрабатываемой по ФГОС-2021, принятым в МАОУ лицее №5.
- 3.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого на Школьном портале ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.
- 3.15. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

#### 4. Организация управления

- 4.1. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- 4.2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

## **5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

- 5.1. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.
- 5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.
- 5.3. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.
- 5.4. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

